

Tavoite 2: Osallistaminen

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

Huoltajien osallistaminen

- sitoutuminen tukemaan luokan yhteisiä tavoitteita
- aktivoituminen osallistumaan yhteiseen koulun kehittämiseen

Oppilaiden osallistaminen

- oppilaiden enenevä ottaminen mukaan koulun toiminnan suunnitteluun
- oppilaat pääsivät vaikuttamaan eteisremontin väriratkaisuun ja opintoretikohteeseen
- oppilaskuntatyön kehittäminen

Arvio tavoitteen toteutumisesta:

Huoltajien osallistaminen

- luokkakohtaisten tavoitteiden tukemisen näkökulma jäi vähälle huomiolle
- koulun kehittäminen yleisellä tasolla oli kiitettävän aktiivista

Oppilaiden osallistaminen

- oppilaiden mukaan ottamisen näkökulma ja oppilaskuntatyön kehittäminen jäivät liian vähälle huomiolle

Tavoite 3: Uusi teknologia koulutyön arkeen

- muutaman tablettitietokoneen, tarvittavien oheislaitteiden ja toimivan yhteyden hankkiminen
- laitteisiin tutustuminen ja niiden tarjoamien mahdollisuuksien hyödyntäminen arjessa
- oppilaat oppivat toimittamaan koulun www-sivuja

Arvio tavoitteen toteutumisesta:

- vanhempainyhdistys luovutti koulun käyttöön 8 kpl iPad Air 4-tablettitietokonetta, joita on opiskelussa käytetty erittäin aktiivisesti ja monipuolisesti onnistunein tuloksin
- vanhempainyhdistys hankki tablettilaitteille nopean langattoman verkkoyhteyden
- oppilaiden luomaa sisältöä on koulun verkkosivuilla, mutta sivujen ylläpito on edelleen aikuisten vastuulla

Luokkakohtaiset tavoitteet:

- 1-2 lk: - oman toiminnan arvioiminen
- kestävän kehityksen tuominen luokan arkeen
- 3-4 lk: - luokan työrauhan ja positiivisen oppimismotivaation ylläpitäminen päivittäisen itsearvioinnin sekä opettajan arvioinnin avulla
- 5-6 lk: - hyvä luokan yhteishenki, työrauha ja järjestys
- jokainen lukee lukudiplomin
- oman toiminnan arviointi

Arviointi:

- 1-2 lk:
- omaa toimintaa (mm. ruokailutilanteet, ongelmatilanteet, asianmukainen pukeutuminen) arvioitiin tilannekohtaisesti joko yksin tai koko luokka yhdessä ”herneitä keräämällä” lokakuulta huhtikuun loppuun (Tietystä määrästä herneitä sai palkkion, jonka oppilaat itse saivat määrittellä. Tämä toimi mainiosti.)
- oppiainekohtaista itsearviointia tehtiin mm. suoraan oppikirjaan, arviointimonisteisiin tai suullisesti. Tämäkin toimi mainiosti.
- 3-4 lk:
- päivittäinen itsearviointi (herneet ja talo) ollut tukeksi oppilaiden positiivisen oppimismotivaation sekä luokan työrauhan ylläpitämiseksi
- luokka on vuoden ajan toiminut kokonaisuudessaan erinomaisesti oppien työskentelemään erilaisissa ryhmissä ja ottamaan huomioon toiminnassaan muut luokan jäsenet
- osa oppilaista on ollut erittäin motivoitunut oppimaan uutta ja myös auttamaan muita.
- 5-6 lk:
- luokan yhteishenki, työrauha ja järjestys paranivat kohtalaisesti kevätlukukauden aikana
- useimmat oppilaat lukivat lukudiplomin
- oman toiminnan arviointia harjoiteltiin jokseenkin päivittäin palautevihkojen avulla

4 Työn yleiset järjestelyt ja opetusryhmien muodostamisen periaatteet

4.1 Yhteistoiminta: (kodin ja koulun yhteistyösuunnitelma ja koulun tapahtumakalenteri, koulun ulkopuolella tapahtuva työskentely, yhteistoiminta muiden tahojen kanssa)	
<p>Suunnitelma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Työsuunnitelmakokous 2.9. 2) Syysretki 14.9. Haapa-Kimolaan. 3) Kuudesluokkalaisten kalastusretki Vuolenkoskelle. 4) Koululaisten suunnistuskisat. 5) Ruskaretki vk. 42. 6) Sisäliikuntajaksot Ravilinnan liikuntahallissa. 7) Klassisen musiikin konsertti 14.11. 8) Luistelujakso Ravilinnan tekojäällä. 9) Joulumyyjäiset mahdollisesti. 10) Joulujuhla 17.12. 11) Uimahallikäynnit talvella. 12) Talviolympialaisten huomioiminen liikunnallisesti 13) Teatteriretki kevätlukukaudella 14) Työsuunnitelmakokous toukokuussa. 15) Opintoretki 1 työpäivä lähimaakunnassa. 16) Luokkakohtaiset vanhempainillat/henkilökohtaiset palaverit harkinnan mukaan. 17) Kaikille huoltajille avoin vanhempainyhdistystoiminta 	<p>Arviointi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Toteutui 2) Toteutui 3) Toteutui 20.9. 4) Toteutui 27.9. 5) Ei toteutunut 6) Toteutui tammikuussa 7) Toteutui paikkana Haapa-Kimolan koulu 8) Toteutui marraskuussa 9) Toteutui 14.12. 10) Toteutui 11) Toteutui maaliskuussa 12) Omat talviolympialaiset helmikuussa 13) Ei toteutunut 14) Toteutui 19.5. 15) Toteutui 13.5. Helsinkiin Kiasmaan ja Fazerille 16) Toteutui 17) Toiminta oli kaikille avointa ja erittäin aktiivista. Vy sai yhteistyökumppaneikseen Haltonin, Finprofiilen, Kuukson koneen, Kuljetusliike Haukkavuoren, Arvolistan ja Maalausliike Ovaskaisen. 18) Koulu ja vanhempainyhdistys järjestivät ulkoilutapävän haltonlaisille 9.5.

4.2 Opetuksen erityiset järjestelyt: (mahdolliset painotukset, kielikylypy, vieraskielinen opetus, eheyttäminen, esiopetuksen järjestelyt, valinnaisaineiden opetus)	
<p>Suunnitelma</p> <p><u>Opetusryhmä 1-2 luokat:</u> Tuula Kemppainen/Jenni Aro/Kari Valtonen - Yksi jakotunti oppiainetta vaihdellen. - 2. lk:n englannin kielen opiskelu alkaa kevätlukukaudella muiden aineiden yhteyteen integroituna.</p> <p><u>Opetusryhmä 3-4:</u> Jenni Aro/Kari Valtonen/Tuula Kemppainen - Yksi jakotunti englannin kielessä.</p> <p><u>Opetusryhmä 5-6:</u> Kari Valtonen/Jenni Aro/Tuula Kemppainen - Kaksi jakotuntia; yksi englannin kielessä ja toinen oppiainetta vaihdellen.</p> <p><u>Erityisopetus 1-6:</u> Jenni Aro</p> <p><u>Käsityö:</u> Tuula Kemppainen (ts) ja Kari Valtonen (tn) Erityisopetus/resurssiopetus: Taina Mikkola 3 t. maanantaisin</p>	<p>Arviointi</p> <p>Opetusjärjestelyt olivat tarkoituksenmukaiset ja toteutuivat suunnitellusti.</p>
<p>4.3 Oppilaan tukijärjestelmät (erityisopetus, tukioetus, kerhotyö, terveydenhoito, kuljetusta odottavat oppilaat, iltapäivätoiminta, oppilaiden avustaminen, kouluruokailu)</p>	

<p>Suunnitelma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Maanantaiaamuun on varattu kolme tuntia kiertävän erityisopettajan resurssia 2) Lukujärjestykseen on merkitty kiinteät erityisopetustunnit maanantaiksi, tiistaiksi ja perjantaiksi. 3) Erityisopetuksen muodot, ryhmät, jaksotus ja määrä muotoutuvat joustavasti tarpeen mukaan. 4) Perusopetusryhmät joustavat tarvittaessa lukuvuoden aikana. 5) Kerhoja pyritään järjestämään hankerahoituksella. 6) Kuljetusoppilaat valvotaan ennen koulun alkua kuljetusten saavuttua ja koulun päätyttyä kuljetusten lähtöön asti. 7) Koulussa järjestetään läksyparkki kuljetusta odottaville oppilaille maanantaisin klo 13.20-14.20, tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin klo 12.20-13.20 ja perjantaisin klo 11.35-12.20. 8) Koululla on koko lukuvuoden ajan käytössään 2 koulunkäynnin ohjaajaa, joista toisen työnkuvaan sisältyvät diabetesoppilaiden hoitoimet. 	<p>Arviointi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Toteutui 2) Toteutui 3) Toteutui 4) Toteutui 5) INTO-kerho toimi koko lukuvuoden ajan 6) Toteutui 7) Toteutui 8) Diabetesvastuu oli käytännön sujuvoittamiseksi tarpeellista jakaa molemmille ohjaajille
---	---

4.4 Muut kehittämissuunnitelmat (kansainvälinen toiminta, työyhteisön kehittämistoiminta ja arviointi)

<p>Suunnitelma</p> <p>Kehityskeskustelut käydään lukuvuosittain. Kehityskeskusteluissa pyritään sopimaan menettelyt, joilla opettaja toteuttaa koulun työsuunnitelmaa käytännön työn tasolla ja arvioidaan kuluneen lukuvuoden työn tulokset.</p>	<p>Arviointi</p> <p>Kehityskeskustelut henkilöstön kanssa on käyty.</p>
---	---

Opettaja ja oppilaiden huoltajat voivat kuljettaa tarvittaessa oppilaita omalla autollaan koulun työsuunnitelmassa sovituihin ja muihin koulun toimintaan liittyviin oman koulun ulkopuolella järjestettävään opetukseen tai muihin tapahtumiin. Tähän tarvitaan oppilaan huoltajan kirjallinen lupa. Suositeltavampi tapa on tilata kuljetukset joukkoliikenneluvan tai taksiluvan omaavilta ammattilaisilta.

4.5 Oppilaskuntatoiminta

<p>Suunnitelma: Koulussa toimii oppilaskunta, johon kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Oppilaskuntatoimintaan osallistuminen antaa jokaiselle oppilaalle mahdollisuuden osallistua Koulun yhteisten asioiden hoitamiseen. Oppilaskunnan tehtävänä on suunnitella ja edistää oppilaiden toimintaa ja koulutyötä. Koulun oppilaskunnan asioiden valmistelusta ja toimeenpanosta huolehtii oppilaskunnan hallitus, johon jokainen luokka on valinnut kaksi edustajaa, mieluiten yhden tyttö- ja yhden poikaoppilaan. Oppilaskunnan ja sen hallituksen työskentelyä opastaa opettajien keskuudesta nimetty oppilaskunnan ohjaaja, joka toimii yhteyshenkilönä opettajakuntaan päin.</p> <p>Oppilaskuntatoiminta järjestetään rehtorin ohjauksessa.</p>	<p>Arviointi</p> <p>Rehtori ohjasi oppilaskunnan toimintaa ja laati muistion kokouksista, joita oli 5 kertaa.</p>
---	---

5 Koulun työaika

Lukuvuoden työaika		Päivittäinen työaika		Arvio työajan toimivuudesta
syyslukukausi alkaa	13.8.	Päivänavaus	8.20 / 9.20	Työaika oli toimiva.
syysloma	21.10.-27.10.	1. tunti	8.20 - 9.05	

syyslukukausi päättyy	21.12.2013	2. tunti	9.20 - 10.05	2.5. oli vapaapäivä.
joululoma	22.12.2013- 01.01.2014	3. tunti	10.05 - 10.50	
kevätlukukausi alkaa	2.1.2014.	4. tunti	11.35 - 12.20	
talviloma	24.02.-02.03.	5. tunti	12.35 - 13.20	
kevätlukukausi päättyy	31.05.2014	6. tunti	13.35 - 14.20	
vapaapäivät		Työjärjestyksistä päättää luokan opettaja		

6 Oppilasmäärä vuosiluokittain 20. päivänä syyskuuta

Vuosiluokka	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yhteensä
Tytöt	1	1	1	3	1	1	8
Pojat	5	4	8	3	6	6	32
Yhteensä	6	5	9	6	7	7	40
Ortodoksiseen kirkkokuntaan kuuluvat oppilaat							0
Muuhun kuin ev.lut. tai ort. kirkkokuntaan kuuluvat oppilaat	1			1	1		3
Uskonnonopetuksesta vapautetut uskontokuntiin kuulumattomat oppilaat							0

7 Koulun tuntijako - oppilaiden vähimmäistymäärä vuosiluokittain

Oppiaineet	Luokat									
	1.	2.	yht.	3.	4.	yht.	5.	yht.	6.	yht.
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	14	5	5		4	14	4	
Englanti				2	2		2		2	8
Matematiikka	3	3	6	4	4		4	12	4	
Ympäristöoppi	2	2		3	3	10				
Biologia ja maantieto							2		2	3
Fysiikka ja kemia							1		1	2
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1	1		1	1		2	6	2	
Historia ja Yhteiskuntaoppi							2		2	3
Taide- ja taitoaineet										
Musiikki	1	1		2	2	4	2		2	
Kuvataide	1	1		2	2	4	2		2	
Käsityö	2	2		2	2	4	2		2	
Liikunta	3	3		3	3	8	3		3	
Lisätunti (oppiaine)										1
Koulun tunnit	20	20		24	24		26		26	140
Tunteja vähintään	19	19		23	23		25/26		25/26	135
Vapaaehtoinen Saksa							2		2	
Arviointi tuntijaon toimivuudesta	Tuntijako oli tarkoituksenmukainen.									

Lisätunti järjestetään koulun valitsemassa oppiaineessa

8 Selvitys koulun käytössä olevien opetustuntien sijoittamisesta opettajille

Opettaja	Opetus- velvollisuus	Kehys- tunnit*)	Tuntien jakautuminen viikonpäiville					Opettajien työmäärän arviointi
			ma	ti	ke	to	pe	
Tuula Kemppainen 1.-2. lk	24 (23)	26	6	6	5	5	4	Työmäärä oli tarkoituksenmukainen.
Jenni Aro 3.-4. lk	22 (21)	26	5	6	5	6	4	
Kari Valtonen 5.-6. lk	24 (21)	26	6	6	5	5	4	
Lukuvuoden aikana sijoitettavaksi jätetty tunti- määrä		0	*) jos opettajalla on 25 luokkatuntia, yksi kirjastotunti ja yksi musiikkiesitysten hoitotunti merkitään sarakkeeseen 25+2					
Yhteensä (koulun käytössä oleva tuntikehys)		78						

Työsuunnitemaan teknisesti kuuluvia **koulun tietostrategiaa, järjestyssääntöjä ja pelastussuunnitelmaa** säilytetään koulussa työsuunnitelman kanssa samassa paikassa.

Peruskoulun **kuljetusoppilaiden valvonta ja ohjaus** järjestetään kunnallisen työmarkkinalaitoksen 26.6.2009 toteamien periaatteiden mukaisesti. Rehtori ratkaisee sen miten valvonta ja ohjaus koulussa järjestetään.